

Dámossos a benvida á Fase de Zona do **XVIII Rebumbio Matemático**.

Para presentar coa maior claridade as respuestas aos problemas que agora ides resolver lede antes de nada, poñendo a máxima atención, as seguintes

## RECOMENDACIÓNNS

1.- Á hora de presentar as vosas respuestas, debedes comenzar a redacción despois do seguinte símbolo:



*Redactade as vosas respuestas a partir desta liña*

Non redactedes, pois, dentro do marco que contén o enunciado do problema.

2.- Para redactar a resposta dun problema podedes utilizar todo o espazo que precisedes. Podedes continuar a redacción na parte posterior da folla e mesmo, se fose necesario, engadir novas follas.

3.- NON utilicedes a mesma folla para redactar respuestas de PROBLEMAS DIFERENTES.

4.- Lembrade que tan importantes como os resultados finais, son as explicacións e os razonamentos que se deben realizar para chegar a eles.

5.- Recomendámosvos que fagades a lectura completa de cada problema antes de iniciar a redacción da súa solución.

**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

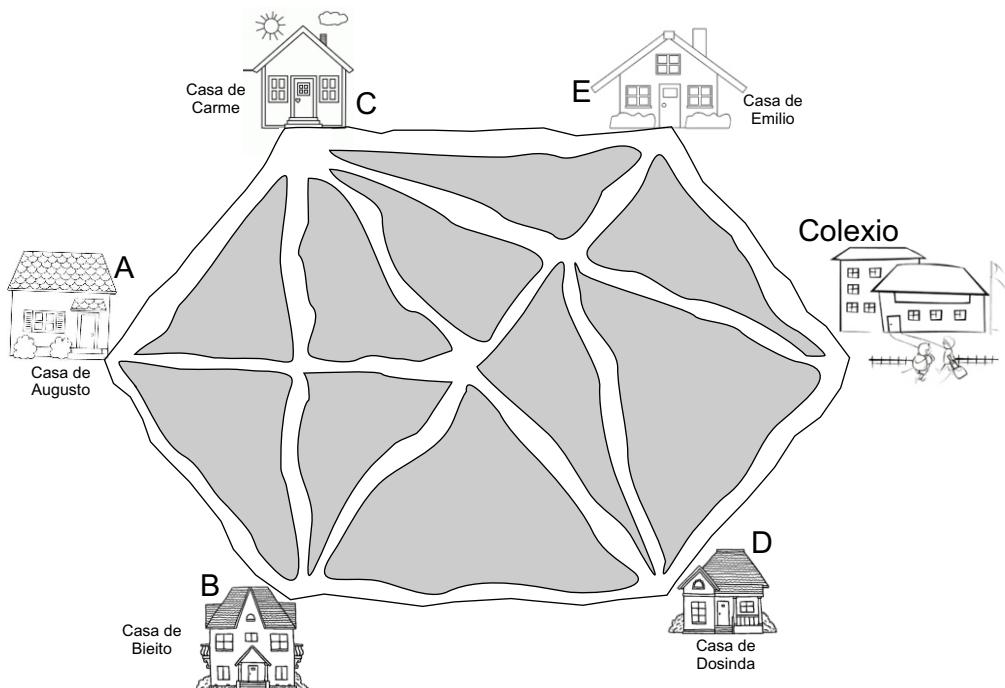
(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)

**Problema 1**

**Camiñando para o coleixio**

Cando Augusto vai para o coleixio, pode seguir distintos camiños. Se quere ir acompañado, chama a algún dos compañeiros que forman o seu grupo de amigos: **Bieito**, **Carme**, **Dosinda** ou **Emilio**. Augusto sempre camiña a bo ritmo, dando pasos duns 55 cm, e ten por norma habitual chegar acompañado de dous dos seus amigos, aos que recolle nas súas casas, sen pasar por diante das casas dos outros.

Así, pois, Augusto vai para o coleixio seguindo diferentes itinerarios. Cando o acompaña **Carme** e **Emilio** percorre o traxecto máis curto, que é de 3 hm, 5 dam e 2 m. E cando se xunta con **Dosinda** e **Emilio** ten que fazer o camiño máis longo, que mide 5 hm, 8 dam e 3 m.



Tendo en conta as informacións anteriores, respondede ás seguintes cuestiós:

- Cantos grupos distintos de rapaces (formados por Augusto e dous dos seus amigos) poden chegar ao coleixio xuntos? Describide cales son os compoñentes de cada grupo.
- Cantos pasos dá Augusto para chegar ao coleixio cando segue o percorrido máis curto? E se vai polo camiño máis longo?
- Se Augusto dese 34 pasos cada 15 segundos, canto tempo (expresado en minutos e segundos) necesitaría para facer cada un dos itinerarios citados no apartado anterior?

*Redactade as vosas respostas a partir desta liña*



**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

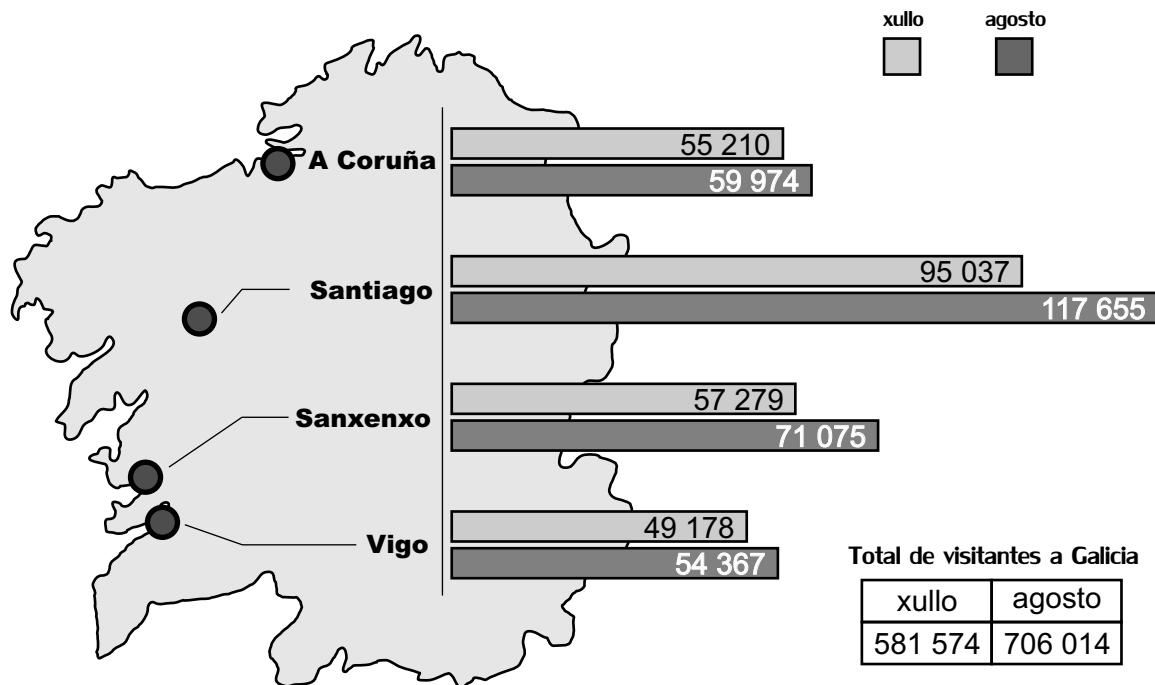
(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)**Problema 2****Turistas polo noroeste**

O gráfico que aparece más abaixo é unha reproducción do que acompañaba a un artigo publicado en *La Voz de Galicia* do 1 de outubro de 2017. Nese artigo falábase do turismo en Galicia e citábanse como lugares más visitados (ordenados de norte a sur) A Coruña, Santiago de Compostela, Sanxenxo e Vigo.

Tendo en conta os datos que se dan no gráfico, debedes contestar as preguntas que vos facemos a continuación.

**VISITANTES A GALICIA**

(xullo e agosto 2017)



- A que meses corresponden os datos que aparecen no gráfico?
  - En cal das cidades citadas se produciu unha menor diferenza de visitantes entre eses dous meses? Cal é o valor dessa diferenza?
  - Na táboa que está no dorso desta folla quérese fazer unha comparación entre os visitantes correspondentes aos anos 2016 e 2017, utilizando o número total de turistas correspondentes aos dous meses en cada un dos lugares citados.
- Completade a táboa e a partir dela decide se houbo incremento ou diminución de visitantes no ano 2017 ao comparalos cos do ano 2016. Indicade cales son os valores deses incrementos ou diminucións.
- Nos dous meses citados do ano 2017, cantos visitantes corresponden conxuntamente ás catro cidades mencionadas?
  - Que porcentaxe representan os turistas calculados no apartado anterior se os comparamos co total de visitantes a Galicia nese mesmo período?



c) (Para cada un dos anos 2016 e 2017, os valores numéricos refírense aos visitantes de xullo máis os de agosto)

	A Coruña	Santiago	Sanxenxo	Vigo	Galicia
2016	116 415	216 031	114 925	95 411	1 287 628
2017					

**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)

**Problema 3**

**Auga**

Hoxe Sara foi cos seus pais a mercar auga. Curiosamente elixiron catro tipos de envases, que imos chamar A, B, C, D ao ordenalos de menor a maior capacidade. O envase máis pequeno é o preferido do irmán de Sara, pero ela sempre escolle o do tamaño seguinte para levar na súa mochila; o de 1,5 litros úsano habitualmente na casa. Desta vez tamén mercaron algunha botella das grandes, pois no fin de semana toda a familia sairá de excursión.



Sara fixouse nos prezos de cada botella de auga que, por orde de menor a maior tamaño dos envases, foron os seguintes: 15 céntimos, 16 céntimos, 21 céntimos e 50 céntimos.

Agora tratade de dar resposta ás seguintes cuestiós:

- Enchede a táboa de abaixo, na que debedes indicar a como sae o litro de auga se compramos botellas dun único tipo (A, B, C ou D). Expresade o prezo en euros.
- Cunha botella grande (tipo D), cantas botellas do tipo A se poden encher? Cantas do tipo B?
- De cantas maneiras diferentes podemos encher unha botella do tipo C, sen que sobre nin falte auga, utilizando botellas dos tipos A ou B ou ambos convxuntamente? Describide esas maneiras posibles.
- Utilizando unicamente botellas do tipo D queremos encher botellas do tipo C sen que sobre nin falte auga. Cal é o número mínimo de botellas do tipo D que necesitamos para encher as do tipo C? Cantas serán as botellas do tipo C que se encherán?

*Redactade as vosas respostas a partir desta liña*



a)	Tipo de botella	A	B	C	D
	O litro de auga sae a...	€	€	€	€

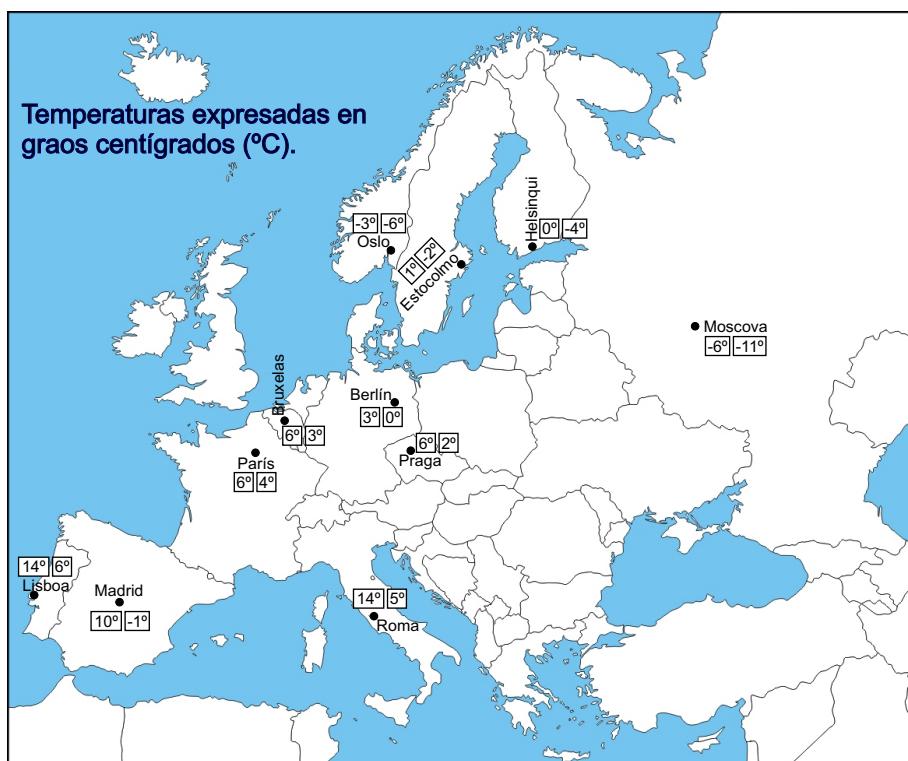
**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)

**Problema 4**

**Vai frío en xaneiro...**

Á volta das vacacións do Nadal, a mestra de Ramiro, Helena e Nuria propúxolle unha actividade relacionada coas temperaturas, máximas e mínimas, acadadas o día 12 de xaneiro de 2018 nalgúns capitais de países europeos. Entregoulles unha ficha coa seguinte información:

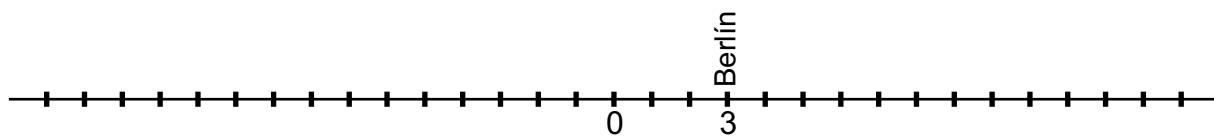


Entre as cuestións que tiveron que resolver, atopábanse estas que están a continuación e que agora debedes responder vós no dorso desta folla:

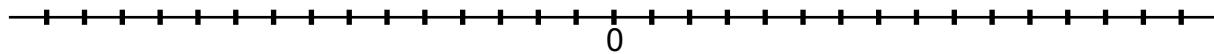
- Situade, sobre cada unha das rectas numéricas que correspondan, as temperaturas máximas e mínimas de Madrid, Roma, Estocolmo e Oslo.
- Completade a táboa indicando a diferenza de graos entre as temperaturas máxima e mínima de cada unha das cidades.
- Completade os datos numéricos que faltan e debuxade as barras correspondentes para representar as temperaturas mínimas rexistradas nas capitais europeas o pasado día 12 de xaneiro de 2018.
- Cal é o valor da menor das temperaturas máximas? E o da maior das temperaturas mínimas?
- Cal é a diferenza máxima entre temperaturas máximas? E entre temperaturas mínimas?
- Entre que dúas capitais tería que viaxar ese día unha persoa para soportar a maior diferenza posible de temperaturas? Cal sería esa diferenza?



a) Temperaturas máximas (en °C):



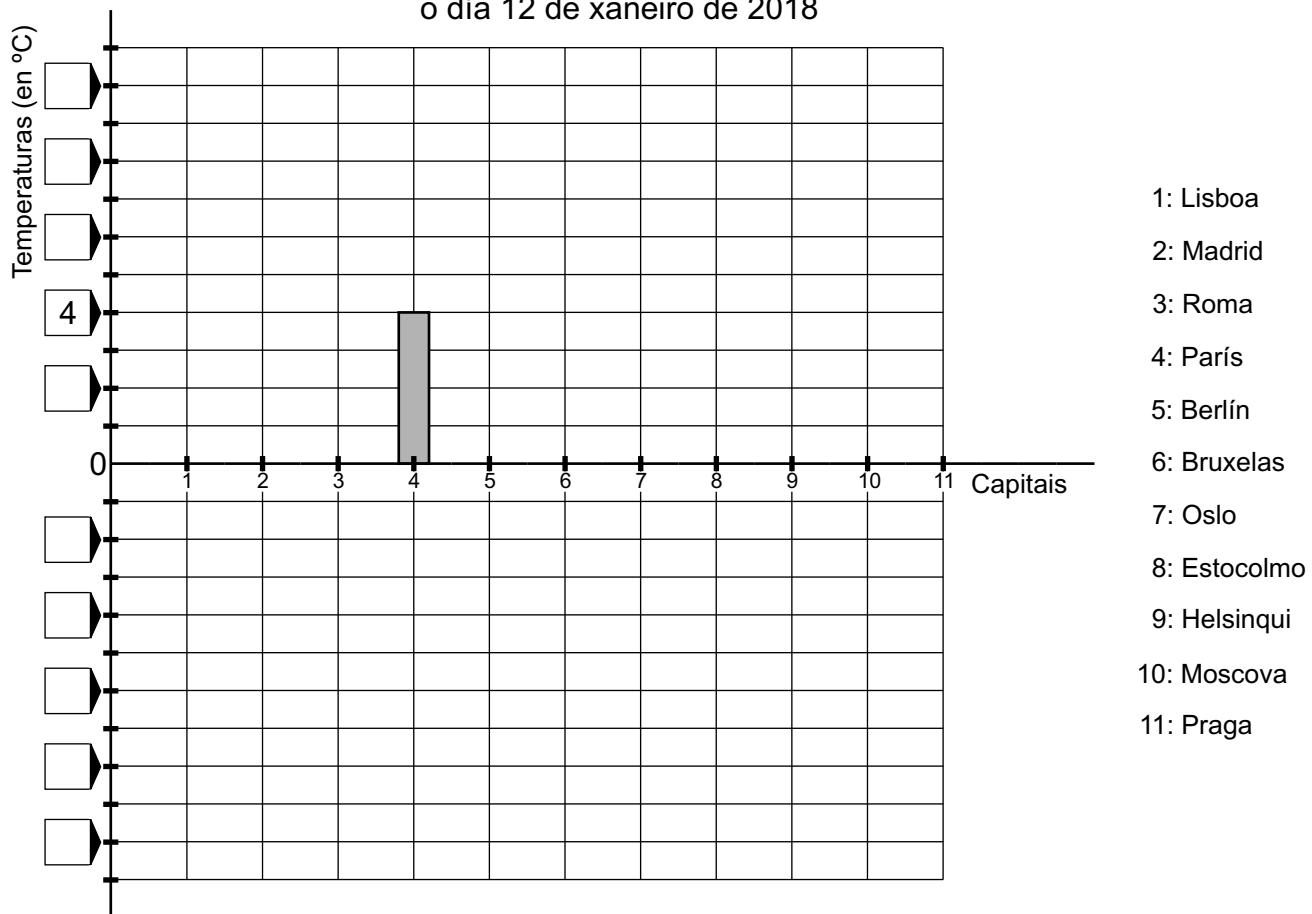
Temperaturas mínimas (en °C):



b)

País	Portugal	España	Italia	Francia	Alemania	Bélgica	Noruega	Suecia	Finlandia	Rusia	República Checa
Capital	Lisboa	Madrid	Roma	París	Berlín	Bruxelas	Oslo	Estocolmo	Helsinki	Moscova	Praga
Diferenza											

c) Temperaturas mínimas acadadas en capitais europeas  
o día 12 de xaneiro de 2018



**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)

**Problema 5**

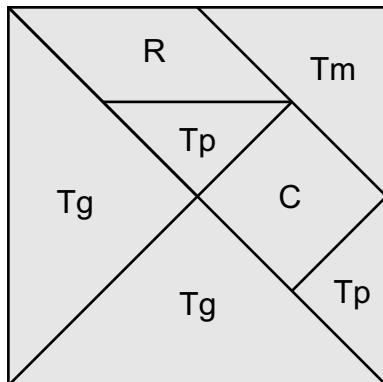
**Enredos co tangram chinés**

Nunha clase de matemáticas de sexto, Nuria, Celsa e Lois, están a traballar cun **tangram chinés** coma o da imaxe que, como sabedes, é un puzzle que se obtén descomponiendo un cadrado inicial en sete pezas: dous triángulos grandes iguais ( $Tg$ ), un triángulo mediano ( $Tm$ ), dous triángulos pequenos iguais ( $Tp$ ), un cadrado ( $C$ ) e un romboide ( $R$ ).

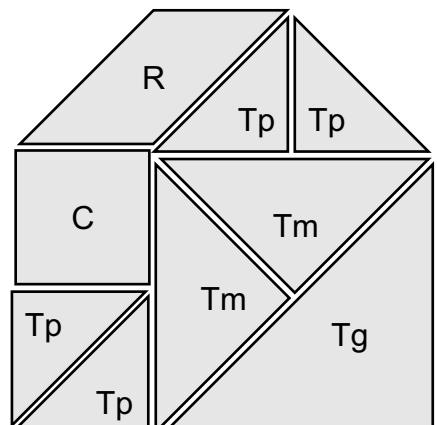
Tendo en conta a relación entre o tamaño das pezas, que se mostra na figura, tentade vós de dar resposta ás cuestións que tamén pretendían resolver Nuria, Celsa e Lois.



Cadrado inicial

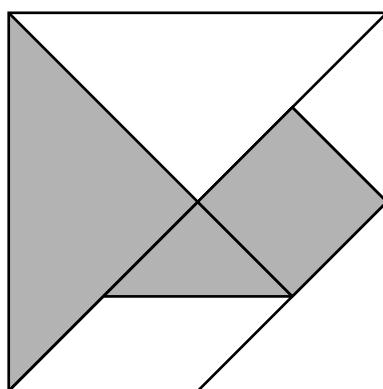


Tangram chinés



Relación entre as pezas

- Completade a táboa que aparece no dorso desta folla, asignándolle a cada peza unha fracción que represente a área dessa peza ao comparala coa área do cadrado inicial.
- Que podedes afirmar da área do romboide,  $R$ , ao comparala coa área do triángulo mediano,  $Tm$ ?
- Que se pode dicir da área do triángulo grande,  $Tg$ , ao comparala coa área do cadrado,  $C$ .
- Que fracción representa a área dun triángulo pequeno,  $Tp$ , ao comparala coa área dun triángulo grande,  $Tg$ ? E a área dun triángulo pequeno,  $Tp$ , ao comparala coa área do triángulo mediano,  $Tm$ ?
- Se o lado do cadrado inicial medise 8 cm, cal é a medida da superficie sombreada na seguinte figura?



*Redactade as vosas respostas a partir desta liña*



Peza	Tg	Tm	Tp	C	R
Fracción de área do cadrado inicial					

**XVIII REBUMBIO MATEMÁTICO GALEGO**  
**FASE DE ZONA**  
**27 ABRIL 2018**

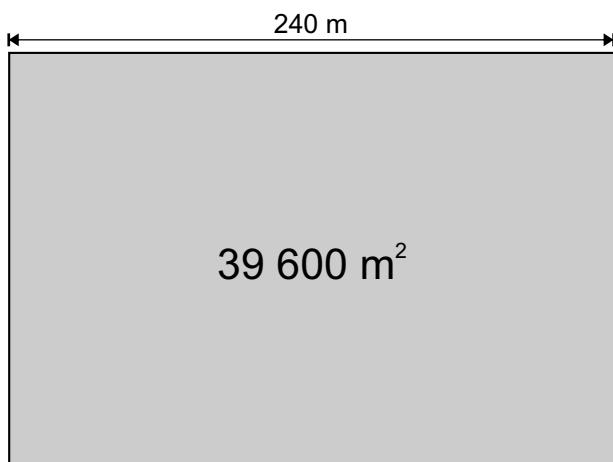
(Colocade aquí unha  
etiqueta identificativa)

**Problema 6**

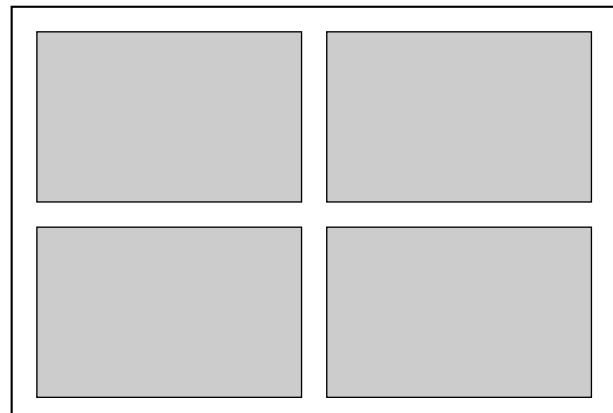
**A parcela**

No concello de Vilar do Val dispoñen dun terreo de propiedade municipal que ten unha área de 39 600 metros cadrados. Este recinto é un perfecto rectángulo de 240 metros de longo, tal como indicamos na *figura 1*.

No ultimo pleno municipal, os concelleiros decidiron converter o terreo nunha zona recreativa para ser utilizada polos veciños. Acordaron que farían rúas para pasear de 10 metros de ancho: unha todo arredor da parcela e outras dúas perpendiculares, tamén de 10 metros de ancho, polo medio e medio do terreo, como se pode ver na *figura 2*. Deste modo, quedarán catro espazos de igual superficie que se poderán utilizar para facer actividades diversas.



*Figura 1*



*Figura 2*

Tendo en conta os datos que vos demos anteriormente e observando as figuras, respondede ás seguintes preguntas:

- Cal é a medida do perímetro da parcela inicial?
- Cal é a medida do perímetro de cada un dos catro espazos interiores?
- Cal é a área de cada un deses catro espazos?
- Cal é a medida da superficie do terreo que se dedicará á construción das rúas?

*Redactade as vossas respostas a partir desta liña*

