

MATEMÁTICAS NA RÚA

Pontevedra 12-maio-2024

QUE É MATEMÁTICAS NA RÚA?



Matemáticas na Rúa, é unha actividade na que profesoras, profesores e amantes das matemáticas sácanas fóra do contexto académico para levalas á rúa e achegalas ao público xeral, facéndoas atractivas e accesibles á cidadanía. Se aposta por un enfoque lúdico e festivo das matemáticas xerando un clima de lecer ao redor das mesmas que permite romper cos mitos que as rodean. Ademais, fomenta a colaboración interxeracional e de distintos niveis de formación.

Está integrada na Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) e basea a súa estrutura organizativa en distintas federacións territoriais.

CALES SON OS OBXECTIVOS DE MATEMÁTICAS NA RÚA?



1. Xerar un ambiente festivo e atractivo ao redor das Matemáticas
2. Impulsar a Alfabetización Matemática
3. Estimular a Creatividade e a Innovación
4. Fomentar a Participación Activa
5. Promover a Colaboración Interxeracional
6. Desmitificar as Matemáticas

PROHIBIDO NON TOCAR



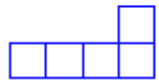
PROHIBIDO NON TOCAR. MANIPULACIÓN ACTIVA COMO PREMISA FUNDAMENTAL



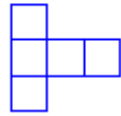
A manipulación activa de materiais e xogos forma parte da esencia de Matemáticas na Rúa. Esta interacción crea unha experiencia estimulante coas Matemáticas para os participantes. Entre os diversos materiais utilizados destacan categorías como crebacabezas, superficies minimais, cadrados máxicos, bingos matemáticos, xogos de mesa, cordas e quebracabezas, entre outros.

Con todo, é na categoría de quebracabezas onde a diversidade alcanza o seu punto álxido. Os quebracabezas, coa súa capacidade para desafiar e entreter, convértense no grupo máis heteroxéneo de materiais.

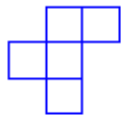
PENTAMINÓS. O LOGO COMO UN MATERIAL MAIS



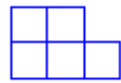
L



T



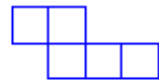
F



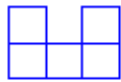
P



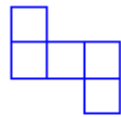
I



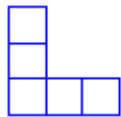
N



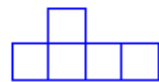
U



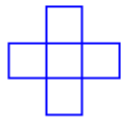
Z



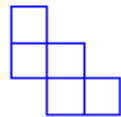
V



Y



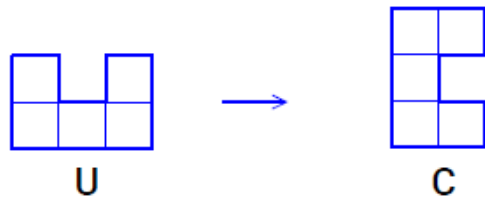
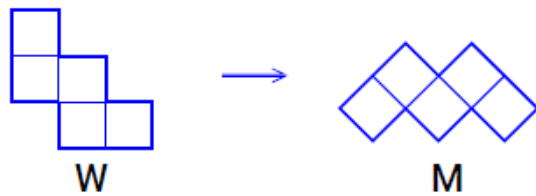
X



W

O deseño do logo para Matemáticas na Rúa inspírase nas pezas de **pentaminós**, figuras xeométricas compostas por cinco cadrados unidos polos seus lados. En total, obtéñense 12 pezas, cada unha das cales está asociada a letras específica

PENTAMINÓS. CONSTRUCCIÓN DA IMAXE



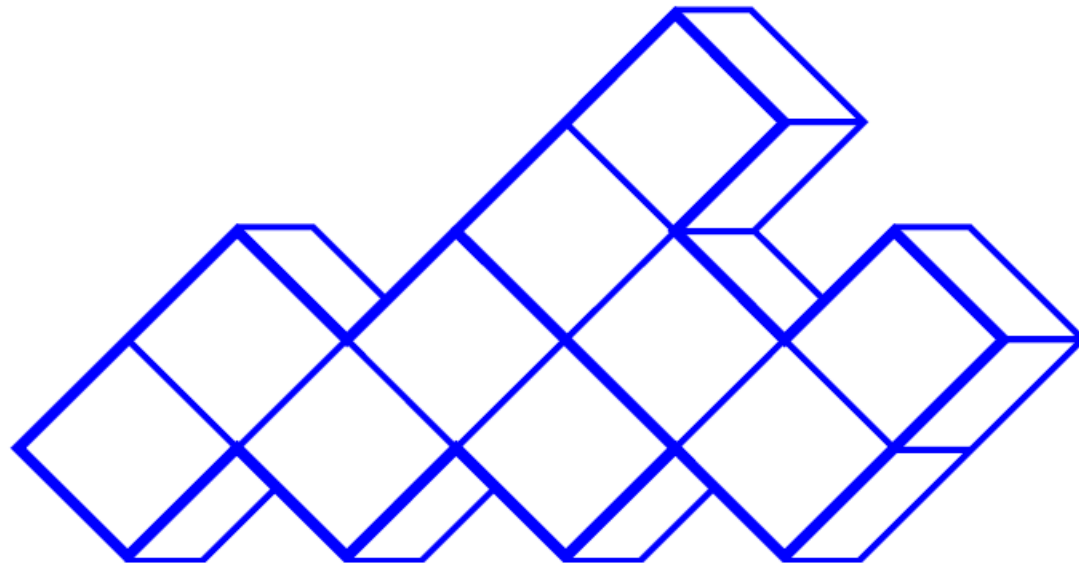
A transformación das pezas “W” e “Ou” nas letras “M” e “C”,
respectivamente, resalta a creatividade da redefinición de conceptos,
reflectindo a natureza propia do manipulativo e de Matemáticas na Rúa

CONCEPCIÓN DO LOGO

A concepción do logo xorde dun proceso creativo fundamentado na manipulación e o xogo. Non é só un elemento visualmente atractivo, senón que se converte nun símbolo que encapsula a filosofía de Matemáticas na Rúa



LOGO



O XOGO

Este enfoque ofrece unha experiencia que pode levar a cabo completándoo co resto de pentaminós, xerando quebra cabezas no que a propia imaxe da actividade pode ser manipulada, converténdoa nun xogo. Ao presentarse como un quebra cabezas, o logo reflicte a esencia lúdica e festiva da actividade

